

# Présentation de la classe de l'UEMA

*Unité d'Enseignement Maternelle Autisme*



Espace Regroupement



Espace jeux



Espace Travail à la table Individuel

*(Structuré par deux claustras qui permettent de délimiter l'espace de travail individuel de l'enfant)*



Emploi du temps visuel à la verticale

*(Il est constitué de différents pictogrammes / photos permettant à l'enfant de se repérer dans le temps, espaces, lieux et activités)*



Espace de travail en groupe



Espace Repas



Classeur PECS (outil de communication par échange d'image)



## Espace Sensoriel

*(Proposition de différents outils qui répondent aux besoins spécifiques de l'enfant)*

Exemples photo 3 : siège toupie permettant à l'enfant de tourner sur lui-même, trampoline

Photo 4 : œuf, ballon, toupie

Au sein de la classe travaille en équipe pluridisciplinaire : une enseignante, une psychologue, une ergothérapeute, trois éducatrices spécialisées.

Elles accompagnent, sécurisent, et encadrent 7 enfants ayant un **Trouble du Spectre Autistique (TSA)**.