|  |  |
| --- | --- |
| 8F67F7C1 | École : |

DOC 10

DOC 8

Réunion de l’Équipe Éducative

En date du

**Étude de la situation de l’élève :**

Nom :……………….. Prénom : ………………….. sexe : ……………….

Né(e) le :………………………………………………………………………….......

Scolarisé(e) dans la classe de (niveau) :……………………………

Tenue par (nom de l’enseignant(e)) :…………………………………..

CURSUS SCOLAIRE :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cours | TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | CLIS | Autre *(préciser)* |
| Nombre  d’années |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nom du responsable légal : ……………………………………………………………………….

Adresse : …………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

Tél : ……………………………………………………………………………………………………………………..

Étaient présents :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fonction | Nom | Prénom | Émargement |
| Directeur |  |  |  |
| Enseignant |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Membre RASED |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Médecin scolaire |  |  |  |
| Assistante sociale |  |  |  |
| Autres Personnes |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Famille élève |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Motifs de cette réunion :

Grave difficulté d’apprentissage □

Problème de comportement □

Autre (préciser) □

L’élève bénéficie de l’aide personnalisée (précisez la période et les compétences visées)

……………………………………………………………………………………………………………………….

L’élève bénéficie d’un suivi spécialisé

Dans l’école (détailler si nécessaire) □……………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

à l’extérieur (détailler si nécessaire) □……………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

Les Membres de l’équipe éducative ont fait les constats suivants :

Les enseignants de l’école

Les parents

Les partenaires

Il a été décidé de mettre en place les mesures suivantes :

(Détailler éventuellement les mesures à prendre par les enseignants, les partenaires, les parents et l’enfant lui-même)

❖ mise en place d’un P.P.R.E. (dans ce cas remplir le document PPRE)

Oui □ non □

L’école :

Les parents :

L’élève :

Les partenaires éventuels :

Une prochaine réunion a été fixée au :

Il a été décidé de :

❖ Soumettre la situation à la commission de circonscription.

Oui □ non □

❖ Saisir l’enseignante référente pour la scolarisation des élèves en situation de handicap en vue d’une réunion préparatoire à un PPS :

Oui □ non □